



PLAN FORMATIVO	SUPERVISIÓN DE LABORES DE ALBAÑILERÍA
CÓDIGO PLAN FORMATIVO	PF1298
SECTOR	CONSTRUCCIÓN
SUB SECTOR	EDIFICACIÓN
AREA	CONSTRUCCIÓN
SUB AREA	EDIFICACIÓN
ESPECIALIDAD	ALBAÑILERÍA
PERFILES ASOCIADOS	SIN PERFIL DE CHILEVALORA ASOCIADO
NIVEL CUALIFICACION	NIVEL 3
MODALIDAD PRESENCIAL / NO PRESENCIAL (ONLINE)	PRESENCIAL, NINGÚN MÓDULO DE ESTE PLAN FORMATIVO ES ADAPTABLE A MODALIDAD ONLINE.
DESCRIPCIÓN DE LA OCUPACIÓN Y CAMPO LABORAL ASOCIADO	EL PERFIL DEMAESTRO(A) MAYOR ALBAÑIL ES RELEVANTE PARA AQUELLAS PERSONAS QUE TIENEN LA RESPONSABILIDAD DE REALIZAR EL CONTROL DE AVANCE Y ESTÁNDAR DE CALIDAD Y SEGURIDAD DE OBRAS DE ALBAÑILERÍA, ADEMÁS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN DE OBRAS Y EDIFICACIONES EMPLEANDO MATERIALES COMO PIEDRA, CEMENTO, LADRILLO, CAL, ENTRE OTRAS. EL PERFIL OCUPACIONAL PUEDE DESEMPEÑARSE EN DISTINTOS CONTEXTOS DE APLICACIÓN, COMO: EDIFICACIÓN EN ALTURA, VIVIENDAS EN EXTENSIÓN, MONTAJE INDUSTRIAL, OBRAS HIDRÁULICAS, CAMINOS Y CARRETERAS, OBRAS PORTUARIAS Y PLANTAS INDUSTRIALES.
FECHA DE RESOLUCIÓN	15-01-2025
MOTIVO RESOLUCIÓN	Nuevo plan formativo que reemplaza actual
N° RESOLUCIÓN	127

REQUISITOS OTEC	SIN REQUISITOS ESPECIALES
------------------------	---------------------------



INSTRUMENTO HABILITANTE PARTICIPANTE	SIN INSTRUMENTO HABILITANTE
REQUISITOS DE INGRESO AL PLAN FORMATIVO	EDUCACIÓN MEDIA COMPLETA, PREFERENTEMENTE O HABER REALIZADO EL CURSO DE “LABORES DE ALBAÑILERÍA BÁSICA” O EXPERIENCIA DEMOSTRABLE DE 2 AÑOS COMO “MAESTRO(A) ALBAÑIL” .
COMPETENCIA DEL PLAN FORMATIVO	SUPERVISAR EL CONTROL DE AVANCES DE TRABAJOS DE ALBAÑILERÍA, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, DE CALIDAD, SEGURIDAD Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

NO **VIDENTE**

Ministerio del Trabajo y Previsión Social
Gobierno de Chile

NÚMERO DE MÓDULOS	NOMBRE DEL MÓDULO	HORAS DE DURACIÓN
Módulo N°1	TRASLADO SEGURO EN OBRAS DE CONSTRUCCIÓN	50,00
Módulo N°2	CONTROL DE ACTIVIDADES DE PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN	30,00
Módulo N°3	CONTROL DE ACTIVIDADES DE ALBAÑILERÍA	75,00
Módulo N°4	CONTROL DE APLICACIÓN DE ESTUCOS Y ENCHAPES EN MUROS Y FACHADAS	50,00
TOTAL DE HORAS		205,00

MÓDULO FORMATIVO N° 1		
Nombre	TRASLADO SEGURO EN OBRAS DE CONSTRUCCIÓN	
N° de horas asociadas al módulo	50,00	
Código Módulo	MB00139	
Perfil ChileValora asociado al módulo	SEGÚN EL CONSIGNADO EN EL PLAN.	
UCL(s) ChileValora relacionada(s)	REALIZAR TRASLADO SEGURO AL INTERIOR DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN, DE ACUERDO CON CONDICIONES DE LA OBRA Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD SECTORIALES / U-4100-7112-003-V01.	
Requisitos de ingreso	DE ACUERDO LOS REQUISITOS DEL INGRESO AL PLAN FORMATIVO.	
Competencia del módulo	APLICAR PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS A CONDUCTAS SEGURAS EN EL TRASLADO AL INTERIOR DE UNA OBRA DE CONSTRUCCIÓN, DE ACUERDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y ESTÁNDARES DE LA OBRA.	
Modalidad	Sin Información	
Nivel Cualificación	Sin Información	
Adaptabilidad a modalidad no presencial	ESTE MÓDULO SOLO PUEDE SER EJECUTADO DE FORMA PRESENCIAL.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
1. RECONOCER LOS RIESGOS Y CONDUCTAS SEGURAS DENTRO DE UNA OBRA DE CONSTRUCCIÓN, DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE Y PROCEDIMIENTOS DE LA OBRA.	1.1 IDENTIFICA LOS RIESGOS A LOS QUE SE EXPONE, DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE Y PROCEDIMIENTOS DE LA OBRA. 1.2 EVALÚA LAS CONDICIONES DE RIESGO DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR, DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE Y PROCEDIMIENTOS DE LA OBRA. 1.3 DESCRIBE LAS CONDICIONES DE SALUD ÓPTIMAS PARA DESEMPEÑARSE EN OBRAS DE CONSTRUCCIÓN, DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE Y PROCEDIMIENTOS DE LA OBRA. 1.4 DESCRIBE LAS CONDUCTAS SEGURAS PARA LA ACTIVIDAD A REALIZAR, DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS DE LA OBRA. 1.5 SELECCIONA LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL DE ACUERDO A NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD SECTORIAL.	1. TIPOS Y CARACTERÍSTICAS DE RIESGOS: SEGÚN TIPO DE OBRA, FASES O PROCESOS Y ACTIVIDAD PARTICULAR A REALIZAR. INSTRUMENTOS O ESTÁNDARES PARA EVALUACIÓN DE RIESGOS. CONDICIONES DE SALUD PARA EL TRABAJO EN OBRAS DE CONSTRUCCIÓN. CONDUCTAS SEGURAS AL INTERIOR DE UNA OBRA. TIPOS Y USOS DE EPP.
2. REALIZAR TRASLADOS AL INTERIOR DE LA OBRA DE FORMA SEGURA, DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE Y PROCEDIMIENTOS DE LA OBRA.	2.1 IDENTIFICA LA SEÑALÉTICA ASOCIADA AL TRÁNSITO DE VEHÍCULOS, MAQUINARIAS Y PERSONAS AL INTERIOR DE LA OBRA, DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE Y PROCEDIMIENTOS DE LA OBRA.	2. SEÑALÉTICA DE SEGURIDAD Y TRASLADO AL INTERIOR DE UNA OBRA: ZONAS DE TRASLADO SEGURO DENTRO DE LA OBRA. MAPA DE TRÁNSITO DE UNA OBRA DE CONSTRUCCIÓN. NORMATIVA ASOCIADA A ZONA DE SEGURIDAD Y

	<p>2.2 INTERPRETA LA SEÑALÉTICA DE SEGURIDAD Y TRÁNSITO DENTRO DE LA OBRA, DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE Y PROCEDIMIENTOS DE LA OBRA.</p> <p>2.3 RECONOCE LAS ZONAS DE TRASLADO SEGURO AL INTERIOR DE LA OBRA, DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE Y PROCEDIMIENTOS DE LA OBRA.</p> <p>2.4 SEÑALA ZONAS DEMARCADAS PARA REALIZAR TRASLADOS AL INTERIOR DE LA OBRA, DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE Y PROCEDIMIENTOS DE LA OBRA.</p> <p>2.5 IDENTIFICA ZONAS DE ACCESO Y SALIDAS EN LA ZONA DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE Y PROCEDIMIENTOS DE LA OBRA.</p>	<p>ÁREAS DE INGRESO Y SALIDA DE ZONAS DE TRABAJO.</p>
PERFIL DEL FACILITADOR		
Opción 1	Opción 2	Opción 3
<p>FORMACIÓN ACADÉMICA COMO PROFESIONAL DEL ÁREA DE LA CONSTRUCCIÓN CIVIL O PREVENCIÓN DE RIESGOS DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN, CON TÍTULO.</p> <p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS, SECTOR CONSTRUCCIÓN, DE MÍNIMO TRES AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>	<p>FORMACIÓN ACADÉMICA COMO TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EL ÁREA DE LA CONSTRUCCIÓN O PREVENCIÓN DE RIESGOS, EN EL SECTOR CONSTRUCCIÓN, CON TÍTULO.</p> <p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS, SECTOR CONSTRUCCIÓN, DE MÍNIMO TRES AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>	<p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS, SECTOR CONSTRUCCIÓN, DE MÍNIMO CUATRO AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>
RECURSOS MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO		
Infraestructura	Equipos y herramientas	Materiales e insumos
<p>SALA DE CLASES QUE CUENTE AL MENOS CON 1,5 M² POR PARTICIPANTE, IMPLEMENTADA CON: PUESTOS DE TRABAJO INDIVIDUALES QUE CONSIDERE MESA Y SILLA O SILLA UNIVERSITARIA; ESCRITORIO Y SILLA PARA EL FACILITADOR; CONEXIONES PARA UTILIZAR MEDIOS DIDÁCTICOS TALES COMO DATA Y SALIDA</p>	<p>NOTEBOOK O PC PARA FACILITADOR</p> <p>PROYECTOR MULTIMEDIA.</p> <p>TELÓN.</p> <p>PIZARRÓN.</p>	<p>SET DE ARTÍCULOS DE ESCRITORIO POR PARTICIPANTE (LÁPIZ PASTA, LÁPIZ GRAFITO, GOMA DE BORRAR, REGLA, CUADERNO O CROQUERA, ARCHIVADOR O CARPETA).</p> <p>MATERIAL DE APOYO Y GUÍA SOBRE EL SECTOR.</p>

<p>A INTERNET; SISTEMA DE VENTILACIÓN ADECUADA.</p> <p>SERVICIOS HIGIÉNICOS SEPARADOS PARA HOMBRES Y MUJERES CON CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL VOLUMEN QUE SE ATIENDE EN FORMA SIMULTÁNEA.</p>	<p>FILMADORA O CÁMARA FOTOGRÁFICA PARA REGISTRAR EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PARTICIPANTES.</p>	<p>PLUMONES PARA PIZARRÓN.</p> <p>LIBRO DE CLASES.</p> <p>PAUTAS DE EVALUACIÓN .</p>
---	--	--

NO **VIDENTE**



MÓDULO FORMATIVO N° 2		
Nombre	CONTROL DE ACTIVIDADES DE PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN	
N° de horas asociadas al módulo	30,00	
Código Módulo	MB00138	
Perfil ChileValora asociado al módulo	SEGÚN EL CONSIGNADO EN EL PLAN.	
UCL(s) ChileValora relacionada(s)	SIN UCL ASOCIADA.	
Requisitos de ingreso	DE ACUERDO LOS REQUISITOS DEL INGRESO AL PLAN FORMATIVO.	
Competencia del módulo	REALIZAR EL CONTROL DE ESTÁNDARES DE CALIDAD Y SEGURIDAD EN ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS, PLAN DE TRABAJO DE LA OBRA Y TIPO DE PROCESO A CONTROLAR.	
Modalidad	Sin Información	
Nivel Cualificación	Sin Información	
Adaptabilidad a modalidad no presencial	ESTE MÓDULO SOLO PUEDE SER EJECUTADO DE FORMA PRESENCIAL.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
1. EJECUTAR CONTROL DE CONDICIONES ÓPTIMAS PARA EL PROCESO A SUPERVISAR, DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIDAD Y SEGURIDAD.	<p>1.1 NOMBRA LAS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y MATERIALES REQUERIDAS EN EL PROCESO, DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIDAD Y SEGURIDAD.</p> <p>1.2 DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DE LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA LA ACTIVIDAD, DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTO DE SEGURIDAD.</p> <p>1.3 EXPLICA LAS PRINCIPALES NORMAS DE SEGURIDAD ASOCIADAS AL RUBRO DE LA CONSTRUCCIÓN, DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIDAD Y SEGURIDAD.</p> <p>1.4 REALIZA LA LECTURA DE PLANES DE TRABAJO Y REPORTES, DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIDAD Y SEGURIDAD.</p> <p>1.5 SELECCIONA LA CANTIDAD DE MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EPP NECESARIOS PARA EL PROCESO, DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIDAD Y SEGURIDAD.</p>	1. CONDICIONES ÓPTIMAS PARA EL PROCESO DE SUPERVISIÓN: CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y MATERIALES. CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL. PRINCIPALES NORMAS DE SEGURIDAD ASOCIADAS AL RUBRO DE LA CONSTRUCCIÓN. LECTURA DE PLANES DE TRABAJO Y REPORTES SEGÚN ACTIVIDAD A CONTROLAR. PROCEDIMIENTOS PARA DETERMINAR CANTIDAD DE RECURSOS MATERIALES DE LA OBRA: CÁLCULO DE MATERIALES SEGÚN DIMENSIÓN Y ESTADO DE SUPERFICIE A TRABAJAR. REVISIÓN DE ESTADO DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y MATERIALES: PRINCIPALES FALLAS O ANOMALÍAS DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES; ESTÁNDAR DE OPERACIÓN DE LOS EQUIPOS. PROCESO ESTÁNDAR DE SOLICITUD DE RECURSOS MATERIALES EN OBRA: PROCESO DE ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS. REVISIÓN Y EVALUACIÓN DE ZONA DE TRABAJO: ESTÁNDARES DE LIMPIEZA Y SEGURIDAD DE ZONA DE TRABAJO. TIPOS DE AJUSTES A LA ZONA DE TRABAJO: PREPARACIÓN DE SUPERFICIES PARA TRABAJO

	<p>1.6 REvisa los equipos, materiales y herramientas necesarias para el proceso, de acuerdo con especificaciones técnicas y procedimientos de calidad y seguridad.</p> <p>1.7 Realiza la solicitud de materiales, herramientas y EPP, de acuerdo a procedimientos de la obra y necesidad detectadas.</p> <p>1.8 Describe las condiciones óptimas de la zona de trabajo, de acuerdo con especificaciones técnicas y procedimientos de calidad y seguridad.</p> <p>1.9 Revisa condiciones de la zona de trabajo, según parámetros técnicos determinados y procedimientos de calidad y seguridad.</p> <p>1.10 Ejecuta los ajustes necesarios a la zona de trabajo, según procedimientos de seguridad y calidad e indicaciones del trazador(A).</p>	<p>(SEGURIDAD, LIMPIEZA, NIVELACIÓN); REPARACIÓN DE IMPERFECCIONES.</p>
<p>2. APLICAR TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA Y RETROALIMENTACIÓN POSITIVA, SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.</p>	<p>2.1 Explica la importancia de un óptimo nivel de comunicación y retroalimentación, según impacto y consecuencias asociadas a estas.</p> <p>2.2 Describe las principales técnicas y metodología para una comunicación efectiva, según especificaciones técnicas.</p> <p>2.3 Nombra las principales directrices de retroalimentación positiva, según aspectos críticos de la instancia.</p> <p>2.4 Identifica la relación entre comunicación efectiva y retroalimentación positiva, según principales aspectos de ambas metodologías.</p> <p>2.5 Realiza instancias de retroalimentación positivas, según lineamientos entregados y técnicas de comunicación efectiva.</p>	<p>2. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA: IMPORTANCIA DE UNA COMUNICACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA: PRINCIPALES PROBLEMAS CAUSADOS; RIESGOS MATERIALES Y A LA SALUD ASOCIADOS A UNA TRANSMISIÓN INCORRECTA DE INFORMACIÓN; IMPACTO EN EL AMBIENTE Y BIENESTAR LABORAL. TÉCNICAS Y MÉTODOS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA: PRINCIPALES BARRERAS DE LA COMUNICACIÓN; PRINCIPALES ERRORES A EVITAR; TIPOS DE COMUNICACIÓN (VERBAL Y NO VERBAL) Y SUS CARACTERÍSTICAS; PROCESO DE ESCUCHA ACTIVA; PREPARACIÓN DE MENSAJES A TRANSMITIR; ESTRUCTURA Y PARÁMETROS PARA UNA CORRECTA ENTREGA DEL MENSAJE; UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS COMUNICATIVAS (PARAFRASEO, RESUMIR, CLARIFICAR, ENTRE OTROS). METODOLOGÍA Y DIRECTRICES DE RETROALIMENTACIÓN POSITIVA: LEVANTAMIENTO DE ASPECTOS A RETROALIMENTAR (OBSERVACIÓN DIRECTA Y EVIDENCIAS INDIRECTAS); ASPECTOS CRÍTICOS DE LA INSTANCIA; TIPOS DE RETROALIMENTACIÓN</p>

		(BASADA EN HECHOS, CONSTRUCTIVA, CORRECTIVA, ANTICIPATIVA, ENTRE OTRAS); ENTREGA OPORTUNA; ESPECIFICIDAD DE LAS OBSERVACIONES; IMPORTANCIA DE LA EMPATÍA; PRIVACIDAD DE LA INSTANCIA; APERTURA A DEVOLUCIONES; RETROALIMENTACIÓN DE ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS; CONSISTENCIA Y COHERENCIA DE FEEDBACKS; ENTREGA DE RECOMENDACIONES. IMPACTO Y RELACIÓN ENTRE UNA BUENA TRANSMISIÓN DE MENSAJE Y LA CORRECTA ENTREGA DE UNA RETROALIMENTACIÓN.
PERFIL DEL FACILITADOR		
Opción 1	Opción 2	Opción 3
<p>FORMACIÓN ACADÉMICA COMO PROFESIONAL DEL ÁREA DE LA CONSTRUCCIÓN, CON TÍTULO.</p> <p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE LA CONSTRUCCIÓN, EN CARGOS DE JEFATURA O SUPERVISIÓN, DE MÍNIMO TRES AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>	<p>FORMACIÓN ACADÉMICA COMO TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR DEL ÁREA DE LA CONSTRUCCIÓN, CON TÍTULO.</p> <p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE LA CONSTRUCCIÓN, EN CARGOS DE JEFATURA O SUPERVISIÓN, DE MÍNIMO TRES AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>	<p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA DE LA CONSTRUCCIÓN, EN CARGOS DE JEFATURA O SUPERVISIÓN, DE MÍNIMO CUATRO AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>
RECURSOS MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO		
Infraestructura	Equipos y herramientas	Materiales e insumos
<p>SALA DE CLASES QUE CUENTE AL MENOS CON 1,5 M² POR PARTICIPANTE, IMPLEMENTADA CON: PUESTOS DE TRABAJO INDIVIDUALES QUE CONSIDERE MESA Y SILLA O SILLA UNIVERSITARIA; ESCRITORIO Y SILLA PARA EL FACILITADOR; CONEXIONES PARA UTILIZAR MEDIOS DIDÁCTICOS TALES COMO DATA Y SALIDA A INTERNET; SISTEMA DE VENTILACIÓN ADECUADA.</p> <p>SERVICIOS HIGIÉNICOS SEPARADOS PARA HOMBRES Y MUJERES CON CAPACIDAD</p>	<p>NOTEBOOK O PC PARA FACILITADOR/A.</p> <p>PROYECTOR MULTIMEDIA Y TELÓN, O TV DE TAMAÑO ADECUADO PARA SER VISUALIZADO POR LOS/AS PARTICIPANTES.</p> <p>PIZARRÓN.</p> <p>FILMADORA O CÁMARA FOTOGRÁFICA PARA REGISTRAR EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS/AS PARTICIPANTES.</p>	<p>SET DE ARTÍCULOS DE ESCRITORIO POR PARTICIPANTE (LÁPIZ PASTA, CUADERNO, ARCHIVADOR O CARPETA).</p> <p>MATERIAL DE APOYO ASOCIADO AL CONTENIDO, DESCRIPTOR CON LOS CONTENIDOS Y APRENDIZAJES ESPERADOS DEL MÓDULO (1 POR PARTICIPANTE).</p> <p>PLUMONES PARA PIZARRÓN.</p> <p>LIBRO DE CLASES.</p>

<p>SUFICIENTE PARA EL VOLUMEN QUE SE ATIENDE EN FORMA SIMULTÁNEA.</p> <p>ESPACIO FÍSICO ADECUADO PARA REALIZAR DEMOSTRACIONES DE OPERACIONES Y PROCESOS O CONVENIO CON EMPRESA CONSTRUCTORA QUE FACILITE LA INFRAESTRUCTURA ADECUADA.</p> <p>SEÑALÉTICA DE SEGURIDAD EN RECINTOS PARA LAS CLASES EN AULA Y PARA LAS PRÁCTICAS.</p>	<p>CALCULADORA Y PLANILLAS (1 POR PERSONA).</p>	<p>MANUAL DEL/LA FACILITADOR/A QUE CONTEMPLE: CONTENIDOS ESPECIFICADOS PARA ESTE MÓDULO, CAPACIDADES A EVALUAR POR ACTIVIDAD (DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS Y RÚBRICAS DE EVALUACIÓN).</p>
--	---	---

NO **VIDENTE**

Ministerio del Trabajo y Previsión Social
Gobierno de Chile

MÓDULO FORMATIVO N° 3		
Nombre	CONTROL DE ACTIVIDADES DE ALBAÑILERÍA	
N° de horas asociadas al módulo	75,00	
Código Módulo	MA03284	
Perfil ChileValora asociado al módulo	SIN PERFIL CHILEVALORA ASOCIADO.	
UCL(s) ChileValora relacionada(s)	SIN UCL ASOCIADA.	
Requisitos de ingreso	EDUCACIÓN MEDIA COMPLETA, PREFERENTEMENTE O HABER REALIZADO EL CURSO DE "LABORES DE ALBAÑILERÍA BÁSICA" O EXPERIENCIA DEMOSTRABLE DE 2 AÑOS COMO "MAESTRO(A) ALBAÑIL".	
Competencia del módulo	SUPERVISAR CONSTRUCCIÓN DE RADIER Y MUROS DE ALBAÑILERÍA, DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DE LA OBRA.	
Modalidad	Sin Información	
Nivel Cualificación	Nivel 3	
Adaptabilidad a modalidad no presencial	ESTE MÓDULO SOLO PUEDE SER EJECUTADO DE FORMA PRESENCIAL.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
1. EJECUTAR INSPECCIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE RADIER, DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.	<p>1.1 RECONOCE LOS PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL DEL PROCESO DE AFINACIÓN DE RADIER, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.</p> <p>1.2 DESCRIBE EL ESTÁNDAR ÓPTIMO PARA LA PREPARACIÓN Y APLICACIÓN DE HORMIGÓN EN RADIER, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDAR DEL RUBRO.</p> <p>1.3 DETALLA TÉCNICA DE EVALUACIÓN DE NIVELADO DE HORMIGÓN, SEGÚN ESTÁNDAR DE CALIDAD Y SEGURIDAD DE LA OBRA.</p> <p>1.4 VERIFICA LA APLICACIÓN Y NIVELADO DE HORMIGÓN, SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y DE SEGURIDAD DE LA OBRA.</p> <p>1.5 IDENTIFICA ESTADO ÓPTIMO DE COMPACTACIÓN DE HORMIGÓN, SEGÚN MAQUINARIA UTILIZADA Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.</p> <p>1.6 EXAMINA LA COMPACTACIÓN DEL HORMIGÓN, SEGÚN TÉCNICA DE VIBRADO Y CARACTERÍSTICAS DEL SUELO.</p> <p>1.7 EXPLICA LOS PARÁMETROS CRÍTICOS PARA EL FRAGUADO DE HORMIGÓN, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESTÁNDAR DEL RUBRO.</p>	1. INSPECCIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE RADIER: PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL DEL PROCESO DE AFINACIÓN DE RADIER: MEZCLA Y APLICACIÓN DE HORMIGÓN; NIVELADO DE HORMIGÓN; COMPACTACIÓN DE HORMIGÓN; PROTECCIÓN Y FRAGUADO DEL HORMIGÓN. APLICACIÓN Y DOSIFICACIÓN DE HORMIGÓN: ESTÁNDAR DE CALIDAD EN PROCESO DE MEZCLA Y APLICACIÓN DE HORMIGÓN; FACTORES DE RIESGO DEL PROCESO Y MEDIDAS DE CONTROL. NIVELADO DE HORMIGÓN: TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE NIVEL DE HORMIGÓN. TÉCNICAS DE VIBRADO: FACTORES DE RIESGO DEL PROCESO Y MEDIDAS DE CONTROL; MÉTODO DE VERIFICACIÓN DE COMPACTADO DE HORMIGÓN. PROCEDIMIENTOS PARA EL FRAGUADO: TIEMPO DE FRAGUADO; PROCEDIMIENTOS DE PROTECCIÓN DEL RADIER; PARÁMETROS Y CONDICIONES CRÍTICAS PARA EL FRAGUADO.

	<p>1.8 VERIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE PROTECCIÓN DE LA SUPERFICIE TRABAJADA, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.</p>	
<p>2. SUPERVISAR MONITOREO DE LA CONSTRUCCIÓN DE MUROS DE ALBAÑILERÍA REFORZADA Y ARMADA CON LADRILLO INDUSTRIALIZADO, DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.</p>	<p>2.1 RECONOCE LOS PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL DEL PROCESO DE LEVANTAMIENTO DE MURO DE ALBAÑILERÍA REFORZADA Y USO DE LADRILLOS INDUSTRIALIZADOS, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.</p> <p>2.2 VERIFICA ESTADO DE SATURACIÓN DE LADRILLOS O BLOQUES, SEGÚN CONDICIÓN ÓPTIMA DE HUMEDAD.</p> <p>2.3 IDENTIFICA EL MÉTODO DE INTERPRETACIÓN DE EJES ENTREGADOS POR TRAZADOR, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS.</p> <p>2.4 DETALLA PROCESO DE EVALUACIÓN DE LÍNEA DE LEVANTAMIENTO, SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE LA OBRA A REALIZAR.</p> <p>2.5 EXPLICA LOS PASOS PARA LA INSTALACIÓN DE REGLA DE ESCANTILLÓN E HILADAS, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y PUNTOS DE REFERENCIA.</p> <p>2.6 REALIZA LA VERIFICACIÓN DE LÍNEA DE LEVANTAMIENTO Y LA INSTALACIÓN DE REGLA ESCANTILLÓN, SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO A REALIZAR.</p> <p>2.7 DETERMINA LA PREPARACIÓN Y APLICACIÓN DEL MORTERO DE PEGA, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE LA OBRA.</p> <p>2.8 INSPECCIONA LA PREPARACIÓN Y APLICACIÓN DEL MORTERO DE PEGA, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE LA OBRA.</p> <p>2.9 IDENTIFICA ESTÁNDAR DE CALIDAD ÓPTIMO PARA LA COLOCACIÓN DE HILADAS DE BLOQUES Y/O LADRILLOS, SEGÚN PRINCIPALES ESTÁNDARES DEL RUBRO.</p> <p>2.10 EXAMINA LA COLOCACIÓN DE HILADAS, SEGÚN ESPECIFICACIONES DE LA OBRA Y PARÁMETROS DE CALIDAD DEL PROYECTO.</p>	<p>2. MONITOREO DE LA CONSTRUCCIÓN DE MUROS DE ALBAÑILERÍA: PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL DEL PROCESO DE LEVANTAMIENTO DE MURO DE ALBAÑILERÍA REFORZADA Y USO DE LADRILLOS INDUSTRIALIZADOS: VERIFICACIÓN DE LÍNEA DE LEVANTAMIENTO; SATURACIÓN DE LADRILLOS O BLOQUES; INSTALACIÓN DE REGLA ESCANTILLÓN; MEZCLA Y APLICACIÓN DEL MORTERO; COLOCACIÓN DE HILADAS. SATURACIÓN DE LADRILLOS O BLOQUES: EVALUACIÓN DE CONDICIÓN DE HUMEDAD SSS (SUPERFICIALMENTE SOBRE SATURADO); IMPORTANCIA DE ESTADO ÓPTIMO DE HUMEDAD. VERIFICACIÓN DE LÍNEA DE LEVANTAMIENTO: LECTURA DE EJES ENTREGADOS POR TRAZADOR; EVALUACIÓN DE LÍNEAS DE LEVANTAMIENTO. INSTALACIÓN DE REGLA ESCANTILLÓN: PRINCIPALES INSTRUCCIONES Y PUNTOS DE REFERENCIA; PRINCIPALES ERRORES A DETECTAR EN INSTALACIÓN DE REGLA DE ESCANTILLÓN. CARACTERÍSTICAS Y USOS DEL MORTERO: DETERMINACIÓN DE MEZCLA DE MORTERO SEGÚN PROPORCIÓN DE ARENA, AGUA Y CEMENTO; EVALUACIÓN DE COMPOSICIÓN ÓPTIMA PARA LA OBRA. COLOCACIÓN DE HILADAS: PRINCIPALES ESTÁNDARES DE CALIDAD EN COLOCACIÓN DE HILADAS; PARÁMETROS A REVISAR EN FINALIZACIÓN DEL TRABAJO.</p>
<p>3. REALIZAR INSPECCIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE MUROS DE LADRILLOS Y BLOQUES, DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y</p>	<p>3.1 RECONOCE LOS PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL DEL PROCESO DE LEVANTAMIENTO DE MURO DE LADRILLOS Y BLOQUES, SEGÚN</p>	<p>3. INSPECCIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE MUROS DE LADRILLOS Y BLOQUES: PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL DEL PROCESO DE LEVANTAMIENTO DE</p>

<p>REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.</p>	<p>PARÁMETROS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.</p> <p>3.2 REvisa estado de saturación de ladrillos o bloques, según condición óptima de humedad.</p> <p>3.3 Realiza la verificación de línea de levantamiento y la instalación de regla escantillón, según especificaciones del proyecto a realizar.</p> <p>3.4 Determina la preparación y aplicación del mortero de pega, según parámetros técnicos y especificaciones de la obra.</p> <p>3.5 Inspecciona la preparación y aplicación del mortero de pega, según parámetros técnicos y especificaciones de la obra.</p> <p>3.6 Describe la importancia del procedimiento de preparación de primera hilada, según parámetros técnicos y puntos de referencia.</p> <p>3.7 Examina la primera hilada de bloque o ladrillo, de acuerdo a especificaciones de la obra e indicaciones entregadas.</p> <p>3.8 Determina el método de colocación de bloques y/o ladrillos, según estándares de calidad y seguridad de la obra.</p> <p>3.9 Verifica la instalación de bloques y/o ladrillos, según procedimientos técnicos y especificaciones entregadas.</p>	<p>Muros de ladrillos y bloques: Verificación de línea de levantamiento; saturación de ladrillos o bloques; instalación de regla escantillón; mezcla y aplicación del mortero; preparación de primera hilada; colocación de bloques y/o ladrillos. Preparación de primera hilada: principales parámetros y referencias; principales directrices que comunicar; importancia del control de primera hilada. Colocación de bloques y/o ladrillos: colocación de bloques y/o ladrillos intermedios (hiladas sucesivas y rellenado de espacios); instalación y cálculos de botaguas.</p>
PERFIL DEL FACILITADOR		
Opción 1	Opción 2	Opción 3
<p>FORMACIÓN ACADÉMICA COMO PROFESIONAL DEL ÁREA DE LA CONSTRUCCIÓN, CON TÍTULO.</p> <p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA ALBAÑILERÍA DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN, DE MÍNIMO TRES AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>	<p>FORMACIÓN ACADÉMICA COMO TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR DEL ÁREA DE LA CONSTRUCCIÓN, CON TÍTULO.</p> <p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA ALBAÑILERÍA DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN, DE MÍNIMO TRES AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>	<p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA ALBAÑILERÍA DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN, DE MÍNIMO CUATRO AÑOS, DEMOSTRABLE.</p> <p>EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.</p>

RECURSOS MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO

Infraestructura	Equipos y herramientas	Materiales e insumos
<p>SALA DE CLASES QUE CUENTE AL MENOS CON 1,5 M² POR PARTICIPANTE, IMPLEMENTADA CON: PUESTOS DE TRABAJO INDIVIDUALES QUE CONSIDERE MESA Y SILLA O SILLA UNIVERSITARIA; ESCRITORIO Y SILLA PARA EL FACILITADOR; CONEXIONES PARA UTILIZAR MEDIOS DIDÁCTICOS TALES COMO DATA Y SALIDA A INTERNET; SISTEMA DE VENTILACIÓN ADECUADA.</p> <p>SERVICIOS HIGIÉNICOS SEPARADOS PARA HOMBRES Y MUJERES CON CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL VOLUMEN QUE SE ATIENDE EN FORMA SIMULTÁNEA.</p> <p>ESPACIO FÍSICO ADECUADO PARA REALIZAR DEMOSTRACIONES DE OPERACIONES Y PROCESOS O CONVENIO CON EMPRESA CONSTRUCTORA QUE FACILITE LA INFRAESTRUCTURA ADECUADA.</p> <p>SEÑALÉTICA DE SEGURIDAD EN RECINTOS PARA LAS CLASES EN AULA Y PARA LAS PRÁCTICAS.</p>	<p>NOTEBOOK O PC PARA FACILITADOR/A.</p> <p>PROYECTOR MULTIMEDIA Y TELÓN, O TV DE TAMAÑO ADECUADO PARA SER VISUALIZADO POR LOS/AS PARTICIPANTES.</p> <p>PIZARRÓN.</p> <p>FILMADORA O CÁMARA FOTOGRÁFICA PARA REGISTRAR EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS/AS PARTICIPANTES.</p> <p>IMPLEMENTOS DE SEGURIDAD CONSTRUCCIÓN (1 SET POR PARTICIPANTE): CASCO, ANTIPARRAS DE SEGURIDAD, GUANTES DE SEGURIDAD, ZAPATOS DE SEGURIDAD (PUNTA METÁLICA), PANTALLA SOLAR PARA CASCO, CHALECO GEÓLOGO CON REFLECTANTE, PROTECTOR AUDITIVO, FACIAL Y RESPIRATORIO, ARNÉS Y CINTURÓN DE SEGURIDAD.</p> <p>HERRAMIENTAS (1 CADA 3 PARTICIPANTES): ESMERIL ELÉCTRICO CON DISCO DE CORTE (GALLETERA), LLANA, PLANAS, PLATACHO, HACHUELA, TALADRO, TALOCHA, REGLA ESCANTILLÓN, PICA SAL</p> <p>EQUIPOS (1 CADA 5 PARTICIPANTES): CERCHA VIBRADORA, HELICÓPTERO, COMPRESOR, BANCO DE CORTE DE LADRILLO, CARRETILLA.</p>	<p>SET DE ARTÍCULOS DE ESCRITORIO POR PARTICIPANTE (LÁPIZ PASTA, CUADERNO, ARCHIVADOR O CARPETA).</p> <p>MATERIAL DE APOYO ASOCIADO AL CONTENIDO, DESCRIPTOR CON LOS CONTENIDOS Y APRENDIZAJES ESPERADOS DEL MÓDULO (1 POR PARTICIPANTE).</p> <p>PLUMONES PARA PIZARRÓN.</p> <p>LIBRO DE CLASES.</p> <p>MANUAL DEL/LA FACILITADOR/A QUE CONTEMPLA: CONTENIDOS ESPECIFICADOS PARA ESTE MÓDULO, CAPACIDADES A EVALUAR POR ACTIVIDAD (DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS Y RÚBRICAS DE EVALUACIÓN).</p> <p>BOLSA DE 25 KILOS DE CEMENTO (1 CADA 4 PARTICIPANTES).</p> <p>SACO DE ARENA DE 50 KILOS (1 CADA 4 PARTICIPANTES).</p> <p>ACCESO A AGUA (DEPENDERÁ SEGÚN LA DENSIDAD ESPERADA DE LA MEZCLA).</p> <p>SACO DE RIPIO DE 25 KILOS (1 CADA 4 PARTICIPANTES).</p> <p>LADRILLOS Y/O BLOQUES (25 POR PARTICIPANTE).</p>

MÓDULO FORMATIVO N° 4		
Nombre	CONTROL DE APLICACIÓN DE ESTUCOS Y ENCHAPES EN MUROS Y FACHADAS	
N° de horas asociadas al módulo	50,00	
Código Módulo	MA03285	
Perfil ChileValora asociado al módulo	SIN PERFIL CHILEVALORA ASOCIADO.	
UCL(s) ChileValora relacionada(s)	SIN UCL ASOCIADA.	
Requisitos de ingreso	EDUCACIÓN MEDIA COMPLETA, PREFERENTEMENTE O HABER REALIZADO EL CURSO DE "LABORES DE ALBAÑILERÍA BÁSICA" O EXPERIENCIA DEMOSTRABLE DE 2 AÑOS COMO "MAESTRO(A) ALBAÑIL".	
Competencia del módulo	ASEGURAR EL SEGUIMIENTO DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS EN LA EJECUCIÓN DE ESTUCOS Y/O ENCHAPES EN MUROS Y FACHADAS, DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.	
Modalidad	Sin Información	
Nivel Cualificación	Nivel 3	
Adaptabilidad a modalidad no presencial	ESTE MÓDULO SOLO PUEDE SER EJECUTADO DE FORMA PRESENCIAL.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
1. INSPECCIONAR APLICACIÓN DE ESTUCO EN SUPERFICIES DESIGNADAS, DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.	<p>1.1 IDENTIFICA LOS PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE ESTUCO, DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.</p> <p>1.2 DESCRIBE EL PROCEDIMIENTO DE REVISIÓN Y CORRECCIÓN DE SUPERFICIES, SEGÚN ESTÁNDARES DE CALIDAD Y SEGURIDAD DE LA OBRA.</p> <p>1.3 EXAMINA LA REVISIÓN DEL ESTADO DE LA SUPERFICIE A TRABAJAR, SEGÚN ESPECIFICACIONES DE LA OBRA A REALIZAR Y PARÁMETROS TÉCNICOS.</p> <p>1.4 DETERMINA EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN Y APLICACIÓN DE ESTUCO, SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS, INDICACIONES DEL FABRICANTE Y REQUISITOS DE LA OBRA A REALIZAR.</p> <p>1.5 COMUNICA EL MÉTODO DE AFINADO DE MURO A UTILIZAR, SEGÚN REQUISITOS DE LA OBRA A REALIZAR.</p> <p>1.6 REvisa el proceso de preparación y aplicación de estuco y afinado de muro, según especificaciones técnicas del</p>	1. APLICACIÓN DE ESTUCO EN SUPERFICIES: PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE ESTUCO: REVISIÓN DE SUPERFICIE; PREPARACIÓN Y APLICACIÓN DE ESTUCO; AFINADO DE MURO. REVISIÓN DE SUPERFICIES: DETERMINACIÓN DE REPARACIONES Y TRATAMIENTO A REALIZAR. PROCEDIMIENTOS DE PREPARACIÓN Y APLICACIÓN DE ESTUCO: EVALUACIÓN DE MEZCLAS PREPARADAS; PRINCIPALES TÉCNICAS UTILIZADAS PARA LA APLICACIÓN DE ESTUCO; PRINCIPALES ERRORES COMETIDOS EN LA APLICACIÓN. EVALUACIÓN DE ESTÁNDAR DE AFINADO DE MURO. ESTÁNDAR Y PROCEDIMIENTO DE ENTREGA DE TRABAJO FINAL DE ESTUCO.

	<p>PROYECTO Y ESTÁNDARES DE CALIDAD DEL RUBRO</p> <p>1.7 APLICA LOS PROCEDIMIENTOS DE ENTREGA DEL TRABAJO DE ESTUCO TERMINADO, SEGÚN ESTÁNDARES DE CALIDAD Y SEGURIDAD DE LA OBRA.</p>	
<p>2. SUPERVISAR REVISIÓN DE ENCHAPADO DE SUPERFICIES, DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.</p>	<p>2.1 IDENTIFICA LOS PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL DEL PROCESO DE ENCHAPE DE SUPERFICIES, DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.</p> <p>2.2 VERIFICA CORRECTO ACOPIO DE MATERIALES Y ENCHAPES, SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE CALIDAD Y SEGURIDAD DE LA OBRA.</p> <p>2.3 RECONOCE LOS PRINCIPALES ESTÁNDARES DE CALIDAD EN EL PROCESO DE ENCHAPE DE SUPERFICIES, SEGÚN PROCEDIMIENTO DE CALIDAD Y SEGURIDAD DE LA OBRA.</p> <p>2.4 COMUNICA EL ESTÁNDAR DE CALIDAD A SEGUIR EN LA EJECUCIÓN DE ENCHAPES, SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO.</p> <p>2.5 VERIFICA EL PROCESO DE REVISIÓN DE SUPERFICIE Y COLOCACIÓN DE ENCHAPES, SEGÚN PRINCIPALES TÉCNICAS UTILIZADAS EN EL RUBRO E INDICACIONES DEL TRAZADOR.</p> <p>2.6 NOMBRA LOS PRINCIPALES ADHESIVOS Y/O PEGAMENTOS UTILIZADOS PARA ENCHAPES, SEGÚN DISPONIBILIDAD DE MERCADO Y REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.</p> <p>2.7 MONITOREA LA PREPARACIÓN Y APLICACIÓN DEL ADHESIVO, SEGÚN INDICACIONES DEL FABRICANTE Y PROCEDIMIENTOS DE CALIDAD Y SEGURIDAD DE LA OBRA.</p> <p>2.8 APLICA LOS PROCEDIMIENTOS DE ENTREGA DEL TRABAJO ENCHAPE, SEGÚN ESTÁNDARES DE CALIDAD Y SEGURIDAD DE LA OBRA.</p>	<p>2. REVISIÓN DE ENCHAPADO DE SUPERFICIES: PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL DE APLICACIÓN DE ENCHAPES: ACOPIO DE MATERIALES Y ENCHAPES; REVISIÓN DE SUPERFICIE; COLOCACIÓN DE ENCHAPES; PREPARACIÓN Y APLICACIÓN DE MORTERO DE PEGA. CONTROL DE ACOPIO DE MATERIALES Y ENCHAPES. ESTÁNDARES DE CALIDAD EN PROCESO DE ENCHAPE: DISTINTOS NIVELES DE CALIDAD DE SUPERFICIES A TRABAJAR; PROCEDIMIENTO DE COLOCACIÓN DE ENCHAPES; TIPOS DE INDICACIONES ENTREGADAS POR TRAZADOR. PREPARACIÓN Y APLICACIÓN DE MORTERO, PEGA O ADHESIVOS PARA ENCHAPE: PRINCIPALES TIPOS DE ADHESIVOS Y/O PEGAMENTOS UTILIZADOS PARA ENCHAPES. ESTÁNDAR Y PROCEDIMIENTO DE ENTREGA DE TRABAJO FINAL DE ENCHAPE.</p>
PERFIL DEL FACILITADOR		
Opción 1	Opción 2	Opción 3
<p>FORMACIÓN ACADÉMICA COMO PROFESIONAL DEL ÁREA DE LA CONSTRUCCIÓN, CON TÍTULO.</p> <p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA ALBAÑILERÍA</p>	<p>FORMACIÓN ACADÉMICA COMO TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR DEL ÁREA DE LA CONSTRUCCIÓN, CON TÍTULO.</p>	<p>EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA ALBAÑILERÍA DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN, DE MÍNIMO CUATRO AÑOS, DEMOSTRABLE.</p>

DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN, DE MÍNIMO TRES AÑOS, DEMOSTRABLE. EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.	EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA ALBAÑILERÍA DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN, DE MÍNIMO TRES AÑOS, DEMOSTRABLE. EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.	EXPERIENCIA COMO FACILITADOR/A DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS, DE MÍNIMO 250 HORAS CRONOLÓGICAS, DEMOSTRABLE.
RECURSOS MATERIALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO FORMATIVO		
Infraestructura	Equipos y herramientas	Materiales e insumos
SALA DE CLASES QUE CUENTE AL MENOS CON 1,5 M ² POR PARTICIPANTE, IMPLEMENTADA CON: PUESTOS DE TRABAJO INDIVIDUALES QUE CONSIDERE MESA Y SILLA O SILLA UNIVERSITARIA; ESCRITORIO Y SILLA PARA EL FACILITADOR; CONEXIONES PARA UTILIZAR MEDIOS DIDÁCTICOS TALES COMO DATA Y SALIDA A INTERNET; SISTEMA DE VENTILACIÓN ADECUADA. SERVICIOS HIGIÉNICOS SEPARADOS PARA HOMBRES Y MUJERES CON CAPACIDAD SUFICIENTE PARA EL VOLUMEN QUE SE ATIENDE EN FORMA SIMULTÁNEA. ESPACIO FÍSICO ADECUADO PARA REALIZAR DEMOSTRACIONES DE OPERACIONES Y PROCESOS O CONVENIO CON EMPRESA CONSTRUCTORA QUE FACILITE LA INFRAESTRUCTURA ADECUADA. SEÑALÉTICA DE SEGURIDAD EN RECINTOS PARA LAS CLASES EN AULA Y PARA LAS PRÁCTICAS.	NOTEBOOK O PC PARA FACILITADOR/A. PROYECTOR MULTIMEDIA Y TELÓN, O TV DE TAMAÑO ADECUADO PARA SER VISUALIZADO POR LOS/AS PARTICIPANTES. PIZARRÓN. FILMADORA O CÁMARA FOTOGRÁFICA PARA REGISTRAR EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS/AS PARTICIPANTES. IMPLEMENTOS DE SEGURIDAD CONSTRUCCIÓN (1 SET POR PARTICIPANTE): CASCO, ANTIPARRAS DE SEGURIDAD, GUANTES DE SEGURIDAD, ZAPATOS DE SEGURIDAD (PUNTA METÁLICA), PANTALLA SOLAR PARA CASCO, CHALECO GEÓLOGO CON REFLECTANTE, PROTECTOR AUDITIVO, FACIAL Y RESPIRATORIO, ARNÉS Y CINTURÓN DE SEGURIDAD. HERRAMIENTAS (1 CADA 3 PARTICIPANTES): PLATACHO, LLANA, REGLA, PLANA, TALOCHA. EQUIPO (1 CADA 5 PARTICIPANTES) ANDAMIO Y ESCALERA.	SET DE ARTÍCULOS DE ESCRITORIO POR PARTICIPANTE (LÁPIZ PASTA, CUADERNO, ARCHIVADOR O CARPETA). MATERIAL DE APOYO ASOCIADO AL CONTENIDO, DESCRIPTOR CON LOS CONTENIDOS Y APRENDIZAJES ESPERADOS DEL MÓDULO (1 POR PARTICIPANTE). PLUMONES PARA PIZARRÓN. LIBRO DE CLASES. MANUAL DEL/LA FACILITADOR/A QUE CONTEMPLA: CONTENIDOS ESPECIFICADOS PARA ESTE MÓDULO, CAPACIDADES A EVALUAR POR ACTIVIDAD (DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS Y RÚBRICAS DE EVALUACIÓN). ENCHAPES (2 M2 POR PARTICIPANTE) MORTERO DE PEGA, PEGAMENTO Y/O ADHESIVO (25 KG CADA 2 PARTICIPANTES) BOLSA DE 25 KILOS DE CEMENTO (1 CADA 4 PARTICIPANTES).